

## Actividad individual 2

### Título

El trastorno antisocial.

### Tiempo estimado de ejecución

40 minutos.

### Objetivo de la actividad

- Comprender la personalidad antisocial.
- Describir los síntomas de una personalidad antisocial.

### Criterios de evaluación

- Criterio 3 del bloque 5.

### Estándares de aprendizaje

- Estándar 3.2 del Bloque 5- 100%

### Competencias

- Comunicación lingüística 30%
- Aprender a aprender 20%
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 30%
- Sociales y cívicas 20%

## Desarrollo

### Recursos necesarios

Ninguno en especial.

### Enunciado

Enumera y explica las características de una personalidad antisocial.

### Formato e instrucciones de entrega

El alumno entregara su respuesta al finalizar la actividad.

## Corrección

### Solución

La persona antisocial se caracteriza por violar de forma repetida los derechos de los demás. Las características de este trastorno son las siguientes:

- **Conducta aparente.** Son impulsivos, rara vez se inhiben ante el peligro o temen al castigo, puesto que las conductas de riesgo son estimulantes para ellos.
- **Conducta interpersonal.** No son leales y desconfían de los demás, a los que usan para conseguir sus objetivos. La persona antisocial tiende a ser competitiva y agresiva, y en casos extremos, pierde las cualidades humanas (compasión).
- **Estilo cognitivo.** Va desde el individualismo en las formas leves al fanatismo, atribuye su hostilidad a la acción de los demás. La persona antisocial es rígida e inflexible.
- **Expresión afectiva.** Evita los sentimentalismos, la cordialidad y la intimidad, tiene baja tolerancia a la frustración, y es capaz de atacar, despreciar o humillar a otras personas sin ningún remordimiento.
- **Percepción de sí mismo.** La persona antisocial se ve a sí misma como fuerte, realista y dura, y en casos extremos considera que está por encima de las normas y las leyes.
- **Mecanismo de defensa (*acting out*).** El *acting out* se refiere a mostrar pensamientos, emociones y acciones ofensivas socialmente; se desahoga de cualquier tensión interna por medio de la discusión.

### Orientaciones para su corrección

El profesorado observará si se han cumplido los objetivos en base a los criterios de evaluación.

**Epígrafe: 2.3**