

Evaluación

Título

Examen de la unidad 11

Tiempo estimado de ejecución

1 hora

Objetivo de la actividad

- Comprobar que se ha entendido e interiorizado la mayor parte del contenido de la unidad 11

Criterios de evaluación

- Expresar las ideas claves 40%
- Argumentar y razonar los propios puntos de vista 60%

11 Psicología UD11

Nombre: _____ Fecha: _____

Apellidos: _____ Curso: _____

Al fin y al cabo somos lo que hacemos para cambiar lo que somos. La identidad no es una pieza de museo, quietecita en la vitrina, sino la siempre asombrosa síntesis de las contradicciones nuestras de cada día.

EDUARDO GALEANO

Parte 1. Marca la opción correcta

- 1. En la teoría de Freud, la energía de las pulsiones sexuales recibe el nombre de:**
 - a) Ello.
 - b) Libido.
 - c) Inconsciente.
- 2. Según Erikson, ¿cuándo desarrolla el ser humano el sentido de confianza o desconfianza?**
 - a) Durante el primer año de vida.
 - b) Entre los tres o cinco años.
 - c) Entre los seis y once años.
- 3. Según el psicoanálisis, el complejo de Edipo ocurre durante la fase del desarrollo:**
 - a) Anal.
 - b) Genital.
 - c) Fálica.
- 4. Para Freud, la estructura de la personalidad impulsiva e irracional, es el:**
 - a) Yo.
 - b) Ello.
 - c) Súper-yo.
- 5. ¿Qué atributo suele ser el más típico de un individuo ectomórfico?**
 - a) Cuerpo atlético.
 - b) Carácter alegre.
 - c) Estructura corporal frágil y delgada.
- 6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?**
 - a) Las teorías de rasgos se centran en describir la personalidad más que en su desarrollo.
 - b) Como el estudio de la personalidad se centra en el individuo, la cultura no tiene importancia en este campo.
 - c) La psicología de la personalidad estudia tanto las similitudes como las diferencias entre individuos.
- 7. La evaluación de la personalidad mediante el TAT, que consiste en que los sujetos cuenten historias sobre ciertas imágenes, es un:**

11 Psicología UD11

- a) Cuestionario.
 - b) Test conductual.
 - c) Test proyectivo.
- 8. El conductismo interpreta la personalidad como:**
- a) Una conducta habitual aprendida.
 - b) Una conducta inconsciente.
 - c) Un conjunto de rasgos estables.
- 9. La idea de un ser humano organizador del mundo y que anticipa los acontecimientos, es defendida por:**
- a) Cattell.
 - b) Kelly.
 - c) Millon.
- 10. La consideración del hombre como un ser en permanente lucha interior, es propia de:**
- a) Freud.
 - b) Eysenck.
 - c) Rogers.
- 11. Los cuestionarios de evaluación de la personalidad deben cumplir la regla de:**
- a) Fiabilidad, es decir, obtener los mismos resultados una y otra vez.
 - b) Validez, grado en el que el cuestionario mide lo que dice medir.
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas.
- 12. ¿Qué es lo que caracteriza a las personalidades tipo A?**
- a) Egocentrismo y falta de imaginación.
 - b) Competitividad y compulsión.
 - c) Brutalidad e hipocresía.
- 13. La teoría del aprendizaje social:**
- a) Defiende una concepción mecanicista de la conducta.
 - b) Postula el carácter activo del individuo.
 - c) Revaloriza los factores emocionales frente a los cognitivos.
- 14. Los enfoques humanistas de la personalidad fueron defendidos por:**
- a) Maslow y Rogers.
 - b) Freud y Jung.
 - c) Cattell y Eysenck.
- 15. De acuerdo con Millon, un trastorno psicológico grave, es la personalidad:**
- a) Antisocial.
 - b) Esquizotípica.
 - c) Histriónica.
- 16. La búsqueda excesiva de atención, conductas seductoras o provocativas inapropiadas y la expresión exagerada de emociones, son típicas de la personalidad:**
- a) Paranoide.
 - b) Narcisista.
 - c) Histriónica.
- 17. El psicoanálisis denomina a los esfuerzos realizados por los individuos para impedir que los impulsos o conflictos reprimidos penetren en la conciencia:**
- a) Resistencia.
 - b) Asociación libre.
 - c) Transferencia.
- 18. Eysenck identificó tres rasgos superiores de personalidad:**

11 Psicología UD11

- a) Psicoticismo, neuroticismo y mongolismo.
- b) Extraversión, psicoticismo y neuroticismo.
- c) Extraversión, neuroticismo y narcisismo.

19. Al estilo interpretativo de una persona, es decir, lo que anticipa en una situación, Bandura lo designa:

- a) Locus de control.
- b) Autoeficacia.
- c) Expectativa.

20. Los test, que requieren que una persona responda a cuestionarios y después son evaluados con un procedimiento estandarizado, son:

- a) Test objetivos.
- b) Test proyectivos.
- c) Test subjetivos.

Parte 2. ¿Verdadero o falso?

1. La palabra *persona* viene del latín y significa 'máscara de teatro'. Los actores de las obras antiguas llevaban una máscara que mostraba el carácter del personaje durante la obra.
2. La personalidad hace referencia a la consistencia y estabilidad del comportamiento, aunque sea flexible a lo largo de la vida.
3. El temperamento designa la forma habitual de sentir o de reaccionar que distingue a un individuo de otro.
4. La teoría psicoanalítica de la personalidad es menos determinista que las teorías humanista y conductista.
5. La teoría de los rasgos se basa en la existencia de variables de naturaleza intrapsíquica (rasgos) que son nuestras tendencias estables de pensar, sentir y actuar.
6. Las teorías humanistas explican la personalidad mediante el aprendizaje. Adoptamos las conductas que han sido reforzadas.
7. El objetivo del psicoanálisis es descubrir los motivos inconscientes de la conducta del individuo.
8. Según Freud, el Yo se rige por el principio de placer.
9. El psicoanálisis freudiano admite que hay rasgos de la personalidad adulta que se deben a experiencias infantiles.
10. Freud considera que el Ello (id) es el componente moral de la personalidad, conoce las reglas sociales y sabe lo que está bien y mal.
11. Erik Erikson reconoce ocho etapas de la personalidad y cada una incluye una crisis vital. En cada período crítico el sujeto elegirá un camino, que le llevará al éxito o al fracaso.
12. La quinta etapa de Erik Erikson, identidad versus confusión, corresponde a la adolescencia, momento clave en la formación de la personalidad, ya que los jóvenes deben responder a la pregunta: «¿Quién soy yo?».
13. Las teorías de los rasgos definen la personalidad del sujeto en función de su morfología corporal.

11 Psicología UD11

14. Para Hans Eysenck, la extroversión significa que una persona es sociable, asertiva y dinámica y el psicoticismo que es egocéntrica, impulsiva y antisocial.
15. Las dimensiones de la personalidad de los Cinco Grandes son: amabilidad, extroversión, estabilidad emocional, responsabilidad y apertura a la experiencia.
16. En el Modelo de los Cinco Grandes factores de personalidad, quienes obtienen puntuaciones altas en neuroticismo son emocionalmente estables y tranquilos.
17. El psicólogo Carl Rogers escribió la obra *El proceso de convertirse en persona*.
18. El teórico del aprendizaje social Julian Rotter considera que las experiencias de aprendizaje crean expectativas cognitivas que orientan nuestro comportamiento.
19. Según Julian Rotter, cuando el sujeto percibe que un refuerzo es contingente a su conducta, o causado por ella, estamos hablando de «locus de control externo».
20. El cuestionario 16 PF de Cattell no es una prueba psicométrica.
21. El modelo psicoanalítico es el más utilizado en la investigación de la personalidad.
22. El Test de Rorschach, basado en láminas compuestas por manchas de tinta, y el Test de Apercepción Temática (TAT) de Murray son pruebas proyectivas para evaluar la personalidad, pero su validez es baja.
23. La persona esquizoide tiene un patrón de comportamiento que se caracteriza por buscar el orden, el perfeccionismo y el control.
24. Cuando una persona es despiadada y manipuladora, realiza actos brutales, y después no siente remordimiento, decimos que tiene una personalidad histriónica.
25. Una persona paranoide tiene un patrón de comportamiento desconfiado y suspicaz e interpreta con malicia las intenciones de los demás.

Parte 3. Cuestionario final

1. Define qué es la personalidad y su relación con el temperamento y el carácter.
2. Distingue entre estructura y organización de la personalidad.
3. ¿Qué variables influyen en la organización de la personalidad?
4. Analiza las diferencias que existen entre las diversas teorías de la personalidad.
5. ¿Qué es el inconsciente para S. Freud?
6. Explica las tres estructuras de la personalidad según S. Freud.
7. Describe el desarrollo de la identidad según E. Erikson.
8. ¿Qué características podemos atribuir al yo individualista de la sociedad contemporánea?
9. Interpreta el modelo pentafactorial o de los "Cinco grandes" factores de la personalidad de McCrae y Costa.
10. ¿Qué son los trastornos de personalidad? ¿Qué criterios diagnósticos existen para distinguirlos?
11. Señala algunos atributos de los trastornos de la personalidad: narcisista, paranoide y límite.
12. Compara las características de la personalidad narcisista y la personalidad histriónica.

Corrección

Solución

Parte 1. Marca la opción correcta

1b, 2a, 3c, 4b, 5c, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11c, 12b, 13b, 14a, 15a, 16c, 17a, 18b, 19c, 20a.

Parte 2. ¿Verdadero o falso?

1v, 2v, 3f, 4f, 5v, 6f, 7v, 8f, 9v, 10f, 11v, 12v, 13f, 14v, 15v, 16f, 17v, 18v, 19f, 20f, 21f, 22v, 23f, 24f, 25v.

Parte 3. Cuestionario final

1. Define qué es la personalidad y su relación con el temperamento y el carácter.

La personalidad es la organización de cogniciones, emociones y conductas que orienta y da coherencia a la vida de una persona. Como cada ser humano -debido a su biología, su experiencia, su cultura, su sexo,...- está diversamente estructurado; posee una personalidad que le hace distinto a los demás.

¿Son hereditarios los rasgos de la personalidad? ¿Está escrito en los genes que uno sea valiente o cobarde, tacaño o generoso, altruista o egoísta? Los psicólogos aseguran que los genes y el ambiente (aprendizaje) cooperan a lo largo de la vida para configurar nuestra personalidad.

La personalidad difiere del temperamento y el carácter. Por temperamento, se entiende la parte biológica que determina la personalidad, mientras que el carácter es el modo de ser y de comportarse habitual, "característico" de una persona, se refiere más a las influencias sociales e históricas del sujeto, y destaca la estabilidad en la forma de ser de cada persona.

Algunos autores sostienen que nacemos con una personalidad para toda la vida, que las personas no pueden cambiar sus rasgos hereditarios. Esta tesis sólo podría ser verdad si el cerebro estuviera completamente desarrollado al nacer, pero sabemos que el cerebro madura en un medio social y cultural.

2. Distingue entre estructura y organización de la personalidad.

La personalidad integra de forma dinámica los diversos factores que nos hacen ser como somos: desde los factores hereditarios o adquiridos (temperamento y carácter) hasta nuestra constitución física, o los ideales morales y vitales.

11 Psicología UD11

Lo específico de la personalidad no es tanto su estructura como su organización. Mientras la estructura se refiere a los elementos constitutivos, a las partes que componen un conjunto, la organización incluye la interacción que se establece entre ellos.

La estructura tiene que ver con los elementos básicos y más estables de la personalidad, por ejemplo, los rasgos. En cambio, los procesos constituyen el aspecto dinámico de la personalidad, como los motivos que nos llevan a comportarnos de una determinada manera. El desarrollo de la personalidad cambia a lo largo de la vida.

La organización de un conjunto depende del número de elementos que lo componen, pero la interacción de los mismos otorga más relieve a la totalidad que a las unidades que lo componen. El todo es más que la suma de sus elementos, como se ve en un equipo deportivo.

3. ¿Qué variables influyen en la organización de la personalidad?

El enfoque biopsicosocial es un enfoque integrado que incorpora niveles de análisis biológicos, psicológicos y socioculturales para estudiar la personalidad. Podemos distinguir cinco tipos de variables:

- Observables. Son aquellas de tipo conductual que se pueden observar directamente: conductas asertivas, egoístas, forma de hablar o relacionarse.
- Psicológicas. Son las que reflejan nuestro mundo interno: pensamientos, sentimientos, expectativas.
- Biológicas. Son los factores genéticos, neurológicos y endocrinos que pueden afectar a la conducta, por ejemplo, si una persona tiene una enfermedad hereditaria.
- Históricas. Las variables históricas suponen experiencia personal de la biografía individual. No es lo mismo vivir en una sociedad democrática que en una dictadura.
- Sociodemográficas. Son variables tales como el sexo del sujeto, la edad o la profesión.

Estas variables están relacionadas entre sí y su organización es un factor distintivo de cada personalidad.

4. Analiza las diferencias que existen entre las diversas teorías de la personalidad.

El conocimiento de la personalidad consiste en saber cómo es una persona, cómo ha llegado a ser lo que es, y por qué se comporta como lo hace. Todas las teorías pretenden dar una explicación de la persona global, son teorías integradoras. Estas teorías ofrecen una explicación sistemática de la personalidad, pero existen diferencias entre ellas:

- La teoría psicodinámica de Freud estudia el funcionamiento de la personalidad, los conflictos entre el Yo, el Ello y el Superyó. El inconsciente influye en la constitución de la personalidad; sin embargo, carece de interés para los conductistas.

11 Psicología UD11

- Las teorías de los rasgos y tipos (Eysenck), señalan los rasgos singulares de cada tipo humano. Otros psicólogos los ignoran por su carácter estático, mientras que la persona es dinámica.
- Las teorías de los rasgos estudian la estructura de la personalidad, pero Carl Rogers considera que el objetivo de la persona es desarrollar su potencial de crecimiento.
- S. Freud y C. Rogers conceden más importancia a la persona, mientras que los conductistas valoran el ambiente. Rogers rechaza la visión pesimista de Freud sobre la vida.
- S. Freud y C. Rogers utilizaron el método clínico, crearon sus teorías a partir de las experiencias con sus pacientes o clientes en la psicoterapia, mientras que Eysenck empleó el método correlacional y obtuvo sus datos analizando grandes muestras de sujetos.

5. ¿Qué es el inconsciente para S. Freud?

El psicoanálisis de Freud es una teoría sobre el desarrollo y el funcionamiento de la vida psíquica. Su punto de partida es la diferenciación entre dos planos de la vida anímica: el consciente y el inconsciente.

El ser humano tiene conocimiento directo de lo que piensa, siente o hace. Es lo que llamamos, conciencia. Sin embargo, lo que se nos muestra en este estado no siempre es claro y coherente. A veces nos sentimos dominados por fuerzas que interrumpen o violentan el curso regular de nuestro pensamiento o de nuestra conducta, o bien estamos sometidos a conflictos internos que perturban nuestra forma de actuar, sin que la conciencia pueda explicar el porqué de todo ello.

La hipótesis del inconsciente surgió cuando Freud trató a personas con síntomas neuróticos, que desconocían el origen y la determinación de su propio deseo y que padecían los síntomas, pero ignoraban los motivos. El inconsciente freudiano explica la escisión en el psiquismo y permite comprender algunos procesos irracionales, frecuentes en la vida humana.

Freud descubrió que la represión de ciertas representaciones permite mantener en la ignorancia su contenido sexual intolerable. También llegó al concepto de inconsciente a través del lenguaje. Se detuvo en los hechos que irrumpen como algo sin sentido en la vida cotidiana: los actos fallidos, los retazos de un sueño o un olvido, donde el deseo insiste y se repite.

6. Explica las tres estructuras de la Personalidad según S. Freud.

Las tres estructuras de la personalidad son:

- El Ello. Es irracional, impulsivo, asocial, egoísta y sigue el principio del placer. Está constituido por los instintos primarios de la naturaleza humana no controlados por la conciencia. Dentro de este sistema hay dos grandes fuentes de energía: la libido, instinto de sexualidad o Eros y Thanatos, instinto de destrucción. Las características del Ello son: Se rige por el principio de placer. El Ello no piensa, sólo desea y actúa, busca la satisfacción inmediata de los instintos. Es la dimensión oscura e irracional de la personalidad. No atiende al principio de realidad ni a leyes lógicas y lo que conocemos de

11 Psicología UD11

él lo sabemos gracias a la interpretación onírica (sueños) y a los síntomas neuróticos. Es amoral, no conoce el bien y el mal.

- El yo. Es la instancia de la personalidad que es consciente de la necesidad de renunciar a la satisfacción de los instintos que demanda el Ello; y actuar en función de las normas sociales y las condiciones reales. Actúa según el principio de realidad y no se deja dominar por el principio de placer. De esta forma el yo se hace razonable.

- El Superyó. Es la tercera dimensión de la personalidad que deriva del yo; el niño asimila las normas paternas respecto a lo que está bien y mal. Este sistema produce el ideal del yo y la conciencia moral. El ideal del yo se va formando en los primeros años de la vida mediante lo que aprueban los padres y la sociedad. La conciencia moral, en cambio, surge de la condena de los padres y la sociedad de lo que es moralmente ilícito.

7. Describe el desarrollo de la identidad según E. Erikson.

Erik Erikson acuñó la expresión crisis de identidad para referirse a la reestructuración que se realiza en la adolescencia y juventud para integrar los diferentes aspectos personales y saber quién es y qué quiere hacer con su vida.

La quinta etapa, identidad versus confusión, corresponde a la adolescencia, y es clave en la formación de la personalidad, porque los jóvenes deben responder la pregunta "¿Quién soy yo?". Se puede resolver positivamente con la consecución de unos objetivos: establecer una identidad personal, sexual, política y profesional; o negativamente, no siendo capaz de clarificar los roles que debe desempeñar, con el fracaso que conlleva.

Esta etapa se caracteriza por la ansiedad y por la incertidumbre. El sujeto debe experimentar un sentimiento de integridad personal, de forma que sus acciones y decisiones sean coherentes entre sí y configuren un estilo propio que le defina a sí mismo y pueda ser reconocido por los demás. Es importante que este estilo tenga cierta estabilidad a lo largo del tiempo y se manifieste en distintas situaciones.

8. ¿Qué características podemos atribuir al yo individualista de la sociedad contemporánea?

La identidad es el conjunto de variables que definen a la persona. Es la respuesta a la pregunta ¿quién soy yo?, mientras que el autoconcepto es la respuesta a qué se es. La identidad está formada por variables físicas, psicológicas y sociales que singularizan a cada persona.

El autoconcepto es la organización de la información de sí mismo que le permite al sujeto asegurar la eficacia de su conducta. El autoconcepto tiene varias funciones:

- Nos dice en qué nos parecemos y en qué somos diferentes a los demás. El autoconcepto puede ser realista o infundado.

- No existe identidad personal sin memoria. Es la historia que nos contamos de nosotros mismos.

- El autoconcepto es la autoevaluación que da origen a la autoestima.

En la sociedad moderna se postulaba la existencia de un yo unitario que desempeñaba diferentes roles a lo largo del tiempo. Del introspectivo conócete a ti mismo, hemos pasado al sujeto postmoderno que no se aferra a nada, no acepta verdades absolutas y sus opiniones y modos de vida cambian con rapidez.

11 Psicología UD11

En nuestra época, el yo se escinde de la colectividad cultural, el individuo no es un árbol con raíces, sino un ser libre para buscarse la vida en cualquier lugar. Todas las instituciones, todos los grandes valores y finalidades que organizaron la vida en épocas pasadas han perdido influencia. La familia, los sindicatos, la iglesia, los partidos, el Estado... ya no tienen capacidad de liderazgo y sus funciones son asumidas por la razón instrumental, el deseo subjetivo y las leyes del mercado.

9. Interpreta el modelo pentafactorial o de los "Cinco grandes" factores de la personalidad de McCrae y Costa.

En los años 70 del siglo pasado Paul Costa y Robert McCrae descubren que la personalidad se puede describir mediante cinco dimensiones. Proponen estos factores:

- Extroversión. Esta dimensión se refiere al nivel de conformidad con las relaciones que uno tiene. Los extrovertidos tienden a ser gregarios, asertivos y sociables. En cambio, los introvertidos son reservados, tímidos y callados.
- Amabilidad. Es la tendencia del individuo a aceptar los puntos de vista de otros. Las personas muy adaptables son cooperativas, cálidas y confiables y las personas con baja adaptabilidad son frías, inconformistas y angustiosas.
- Responsabilidad. Esta dimensión mide el grado de capacidad de organización. Una persona muy meticulosa es responsable, organizada y persistente. Aquellos con baja calificación en esta dimensión se distraen con facilidad, son desorganizados y poco confiados.
- Neuroticismo. Describe la aptitud de la persona para manejar la tensión y saber si tiene estabilidad emocional. Las personas con calificaciones negativas tienden a ser nerviosas, ansiosas, depresivas e inseguras.
- Apertura a las experiencias. Esta dimensión aborda la fascinación que tenemos con lo nuevo. La persona abierta es creativa, curiosa y con sensibilidad artística. En el otro extremo se encuentran las personas convencionales.

Las dimensiones de extroversión (sociabilidad), neuroticismo (labilidad emocional), apertura a nuevas experiencias, amabilidad (cordialidad) y responsabilidad describen el carácter humano. La puntuación que una persona obtiene en los cinco factores se mide con diversos cuestionarios. Uno de los principales es el Inventario de Personalidad NEO Revisado (Costa y McCrae, 2008), y también se utiliza el Cuestionario "Big Five", BFQ (Caprara, Barbaranelli y Borgogni, 1995).

10. ¿Qué son los trastornos de personalidad? ¿Qué criterios diagnósticos existen para distinguirlos?

El término trastorno de personalidad se utiliza en el lenguaje popular para caracterizar a personas con problemas interpersonales y de socialización. Pero no siempre es así, algunas personas pasan etapas difíciles y no padecen ningún trastorno.

Los trastornos de personalidad son patrones de conducta inadaptados, persistentes, arraigados y tienen estas características:

11 Psicología UD11

- Existe un patrón de comportamiento que se aleja de las expectativas del sujeto, en cuanto a la cognición (formas de percibir e interpretarse a uno mismo), afectividad, actividad interpersonal y control de impulsos.
- Este patrón es inflexible y afecta a diferentes situaciones personales y sociales.
- Provoca malestar o deterioro social y laboral entre otros.
- Es estable y de larga duración comenzando en la adolescencia o al inicio de la vida adulta.
- No es atribuible a otro trastorno mental.
- No es debido a los efectos de una sustancia o enfermedad.

11. Señala algunos atributos de los trastornos de la personalidad: narcisista, paranoide y límite.

Los trastornos de personalidad son rasgos permanentes, inflexibles y desadaptados, que promueven un malestar subjetivo, causan incapacitación social y perturban la eficacia en el trabajo.

- Personalidad narcisista. Su conducta es arrogante, se cree que está por encima del grupo y está exento de responsabilidad. El narcisista es explotador en sus relaciones con los demás, tiende a exagerar sus habilidades y desprecia a aquellos que rechazan su imagen.
- Personalidad paranoide. Es una persona desconfiada, incapaz de mantener relaciones interpersonales, porque es suspicaz y resentido. También es incapaz de aceptar sus errores y debilidades y, para mantener su autoestima, atribuye sus deficiencias a los demás.
- Personalidad límite. Es una alteración que se caracteriza por la inestabilidad emocional, el pensamiento polarizado y las relaciones personales caóticas. Este trastorno incluye la falta del sentido de identidad, que puede llevar a períodos de disociación.

12. Compara las características de la personalidad narcisista y la personalidad histriónica.

El narcisismo es el culto al yo, la exaltación de la subjetividad y la intimidad, la sobrevaloración del cuerpo. El narcisista huye de lo político, rechaza lo público y sólo atiende a los avatares de su propia intimidad.

Características del narcisista: es brillante, hedonista y fantasioso, busca la perfección; anhela la continua autosatisfacción, trata de imponer su visión del mundo; es manipulador en sus relaciones de amistad, busca llenar con experiencias su vacío interior; se le hace difícil amar aunque anhela ser amado, carece de sentido de culpa, su sistema de valores es oscilante, depende de la aprobación de los demás, se preocupa en exceso por su salud y arrastra su adolescencia.

La personalidad histriónica es característica de alguien que está fuera de sí, en un estado de gran excitabilidad. Las personas histriónicas son:

- Egocéntricas, exigentes y poco consideradas.
- Exageran sus pensamientos, fantasías y sentimientos, convirtiéndolos en más importantes de lo que son en realidad.
- Son irascibles en la búsqueda de estimulación y afecto.

11 Psicología UD11

- Exhiben y adoptan conductas de seducción. Manipulan a los demás por conseguir gratificación afectiva.
- No poseen autonomía ni seguridad personal y necesitan que los demás apoyen su comportamiento teatral.
- Tienen escasa o nula tolerancia a la frustración.