

## Actividad individual 2

### Título

¿Quién soy yo?

### Tiempo estimado de ejecución

30 minutos.

### Objetivo de la actividad

- Reflexionar sobre la construcción de la propia identidad.

### Criterios de evaluación

- Criterio 2 del bloque 5.

### Estándares de aprendizaje

- Estándar 2.6 del Bloque 5 - 100%

### Competencias

- Comunicación lingüística 40%
- Aprender a aprender 20%
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 40%

## Desarrollo

### Recursos necesarios

Ninguno en especial.

### Enunciado

Comenta este fragmento.

#### La identidad postmoderna

«Según Anthony Giddens, la identidad postmoderna surge de una “creación continua de un yo por autorreflexión”. En términos generales, para este autor la identidad personal no es algo innato ni tampoco surge automáticamente, sino que se crea y se mantiene a través de una actividad continua de reflexión sobre la propiedad y el sentido de lo que hacemos. El yo surge al fabricar una crónica biográfica coherente pero continuamente revisada sobre lo que nos pasa. A través de esta narración el sujeto da cuenta -a sí mismo y a los demás- de lo que hace y de las razones por las que lo hace. (...) Los beneficios tienen que ver con la liberación de las convenciones que ataban el yo tradicional a proyectos prescritos por herencia, familia, cultura o moral. Por primera vez en la historia, la democracia ha llegado a la intimidad. Cada sujeto puede decidir su vida a partir de un proyecto autónomo -no contaminado por obligaciones de la historia- cuya única base es el deseo personal. En ese sentido, dispone continuamente de la oportunidad de corregir los errores que esas elecciones pueden producir. Esta vida autónoma se organiza en torno a relaciones puras construidas y mantenidas exclusivamente en función del sentimiento. Las “parejas unidas mientras se quieren” y las familias “recombinantes” permiten cambiar la existencia varias veces a lo largo de una vida. Por vez primera, nacemos sin “neurosis de destino”, libres en cuanto “desenclavados” de cualquier limitación o proyecto institucional. Ningún “será médico como papá”, “tendré una gran prole como mamá” o “continuará el negocio familiar” restringe las posibilidades del recién nacido. Vivimos un tiempo sin hipotecas con el pasado o el futuro.»

Guillermo RENDUELES. *Egolatría*. Oviedo: KRK Ediciones, 2004. pp. 269-270

### Formato e instrucciones de entrega

El alumno entregará su comentario.