

Actividad individual 1

Título

¿Qué piensa un paranoico?

Tiempo estimado de ejecución

40 minutos.

Objetivo de la actividad

- Conocer las características del pensamiento paranoico.
- Comprender la paranoia desde dentro.

Criterios de evaluación

- Criterio 3 del bloque 5.

Estándares de aprendizaje

- Estándar 3.2 del Bloque 5 - 100%

Competencias

- Comunicación lingüística 30%
- Aprender a aprender 20%
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 20%
- Sociales y cívicas 30%

Desarrollo

Recursos necesarios

Ninguno en especial.

Enunciado

Comenta este fragmento.

«La paranoia es más una sensación que se tiene sobre uno mismo que una percepción ajena. Esto es lo primero que detectamos en el paranoico: su rigidez, que pronto se transforma en agresividad; su sentimiento de ser víctima de una persecución, que se convierte en voluntad de ser perseguido, enmascarando el mayor de los sufrimientos engendrado por una sensibilidad extrema, alimentada, a su vez, por infinidad de incidentes de la vida cotidiana, anticipados antes de que tengan lugar, inventados en su vida por esa misma anticipación. Existe la “pequeña” paranoia, la paranoia de lo cotidiano y del hombre corriente, las rarezas que se contabilizan como propias del carácter o de la edad. Es evidente que aísla, que hace sufrir, pero no llega a confinar al individuo a un aislamiento total ni lo coloca al borde de actos de graves consecuencias. Las hay peores y en infinitos grados, que conducen progresivamente a sufrir el martirio o a programar la agresión. Este es el término definitivo, terrorífico, que, a base de pequeñas pinceladas, configura a una víctima antes de hacer de ella un verdugo.

El paranoico no nace sino que se hace. La paranoia solo existe en la relación con el otro. La paranoia es un acto de fe, que se justifica por la fe, por la adhesión totalitaria más que por la causalidad razonable. Las manifestaciones políticas o religiosas no se pueden reducir a actos paranoicos. Pero, ¿qué sería de ellos sin paranoia institucionalizada, por ejemplo, sin la noción de pueblo decidida, que tiene siempre una buena respuesta para cada pregunta?»

Claude OLIEVENSTEIN. *El Yo paranoico. De la sospecha al delirio*. Barcelona: Paidós, 1993. pp. 11-13.

Formato e instrucciones de entrega

El alumno entregara su respuesta al finalizar la actividad.

Corrección

Solución

«Ese compañero de trabajo me odia», «las mujeres me desprecian» o «mis alumnos se burlan de mí», ¿quién no ha pensado esto alguna vez? Estas pequeñas heridas pueden saltar repentinamente por cualquier causa: una falta de atención del camarero en un restaurante, una cita cancelada, o una observación mal interpretada. Se trata de la 'pequeña' paranoia de lo cotidiano que todos sufrimos.

Pero, ¿por qué y cómo se convierte en auténtica paranoia?, ¿cómo se pasa de la paranoia normal al delirio destructor? El psiquiatra francés Claude Olievenstein aborda estas preguntas con maestría en este fragmento y considera a la paranoia como un acto de fe.

Orientaciones para su corrección

El profesorado observará si se han cumplido los objetivos en base a los criterios de evaluación.

Epígrafe: 2.3